**ПЛАН ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА**

1. Запиши слово, раздели его на слоги, обозначь ударение.
2. Рядом запиши его транскрипцию.
3. Запиши в столбик буквы, через тире звуки, которые они обозначают.

Охарактеризуй звуки:

* гласные: ударные, безударные
* согласные: твёрдые, мягкие (парные, непарные)

звонкие, глухие (парные, непарные)

1. Определи количество букв, звуков в слове, количество слогов.

**Образец:**

мел – [мꞌэл]

м - [мꞌ] – согл., зв., непарн., мягк., парн.

е - [э] – глас., удар.

л - [л] - согл., зв., непарн., тв., парн.

3 б., 3 зв., 1 слог

**ПЛАН ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА**

1. Запиши слово, раздели его на слоги, обозначь ударение.
2. Рядом запиши его транскрипцию.
3. Запиши в столбик буквы, через тире звуки, которые они обозначают.

Охарактеризуй звуки:

* гласные: ударные, безударные
* согласные: твёрдые, мягкие (парные, непарные)

звонкие, глухие (парные, непарные)

1. Определи количество букв, звуков в слове, количество слогов.

**Образец:**

мел – [мꞌэл]

м - [мꞌ] – согл., зв., непарн., мягк., парн.

е - [э] – глас., удар.

л - [л] - согл., зв., непарн., тв., парн.

3 б., 3 зв., 1 слог