**«Необычный урок»**

*Сценарий урока на 1 сентября в 3 классе*

**Цели:**

* сделать незабываемым начало учебного года, помочь плавно перейти от летнего отдыха к учебе, используя игровую форму деятельности;
* развивать память, внимание, смекалку, логическое мышление, речь;
* воспитывать умение работать сообща, согласовывать свои действия;

• развитие познавательных интересов;   
• развитие творческих способностей;   
• воспитание доброго и внимательного отношения друг к другу,   
• воспитание культуры поведения;  
• оставить незабываемые впечатления о первом уроке, тем самым  проявить желание детей учиться в школе;  
• привитие любви к знанию, к школе.

**Ход праздника:**  
**Учитель:**

- Здравствуйте, мои любимые девчонки и мальчишки!   
- *Сентябрь наступил, закончилось лето -*  
*Пришел праздник знаний, учебы, отметок!*  
-*С праздником Вас поздравляю, друзья!*  
*- Школьные двери вновь распахнутся,*  
- *Завтра учебные будни начнутся.*  
*- А сегодня – праздничный час!*

**Надеюсь** – вы хорошо отдохнули,  
**Вижу** – неплохо загорели,  
**Узнаю**– что прочитали летом,  
**Верю**– вы все повзрослели и поумнели,  
**Мечтаю** – будите лучше учиться.  
**Жду от вас** – только “4” и “5”,  
**Очень хочу**– чтобы вы росли смелыми, добрыми, честными и, чтобы родители гордились вами, ну и конечно, стали достойными гражданами нашего государства.

- А сейчас, в честь праздника, у нас будет «Необычный урок». Этот день поможет вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.

- Сегодня у нас по плану:

1. Легкая физкультура.

2. Интересный окружающий мир.

3. Нужное изобразительное искусство.

4. Поздравительная технология.

5. Занимательный русский язык.

6. Мои помощники

**Лёгкая физкультура**

* Похлопайте в ладоши те, кто загорал летом;
* потопайте те, кто купался в речке, на пруду или в море;
* помашите рукой те, кто ел овощи и фрукты;
* попрыгайте те, кто катался на велосипеде;
* приседайте те, кто ездил в гости к бабушкам и дедушкам;
* покивайте головой те, кто вырос за лето;
* постучите по коленкам те, кто читал летом книги;
* улыбнитесь те, кто поумнел и соскучился по друзьям и школе.

**Интересный окружающий мир.**

**Учитель:** Сегодня во всех уголках нашей необъятной Родины весело звенит школьный звонок.

- А как называется наше государство?

- Какой город является его столицей?

- Кто глава нашего государства?

- Что ещё есть у нашего государства? (гимн)

- Как нужно слушать и исполнять его? Флаг (белый, синий, красный),

- Что такое конституция? (Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, основные права и обязанности граждан. Принята 12 декабря 1993 года)

- А какие же есть у нас права? (на жизнь, на образование и т.д.)

Их очень много, об остальных правах мы с вами поговорим с вами в последующих занятиях.

- А что каждый из вас считает своей малой родиной?

- Родина – потому, что здесь живут родные моему сердцу люди.

- Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

- Родина – это и Отечество, страна, и место рождения человека. Эти слова дороги и близки нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле: семье, отечеству, ручейку, морю. Моя семья, мой дом с этого начинается малая родина. Поэтому каждый человек, считающий себя патриотом своей страны, должен знать все о своей Родине, своем селе, городе.

- В какой области мы живём? (Пензенской)  
- Как называется наше село? (Засечное)

- Сколько учеников в нашем классе? (32) Представить новых учеников  
- На какой улице находится наша школа? (ул. Изумрудная)

**Нужное изобразительное искусство**

Школьная жизнь - как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. Будем не только учиться наукам, но и дружить. И сегодня я хочу поговорить с вами о дружбе.

-Как вы понимаете, что такое дружба? (Дружба — близкие и доверительные отношения между людьми, основанные на уважении и взаимопонимании.)

— Кого вы называете другом?

- Какое прекрасное слово «дружба!» Я произношу его и вы вспоминаете своего друга. Друг – любимая книга, друг – это мама, которая всегда поможет, друг – это учитель, друг – это старая игрушка, которая всегда выслушает.

— Как возникло слово «друг?»

Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется

«Слово друг».

Когда еще никто не знал ни слова,

Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова»,

Соседям древний человек привык

Показывать кулак или язык

И корчить рожи. Прошли века.

Умнее стал наш предок.

И он придумал слово «друг»,

Стал друга ждать и тосковать в разлуке.

Ему спасибо за друзей моих.

Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей – людей, которых я люблю,

Я никогда ничем не оскорблю.

Не для того наш предок шел сквозь мрак,

Чтоб, встретив друга, я кричал: «Дурак!»

Показывал язык или кулак и корчил рожи.

- По какому принципу вы выбираете друзей?

— Какие качества ваших друзей вам не нравятся?

— Какими качествами обладает настоящий друг?

- Настоящий друг всегда честен, надежен, верен, доброжелателен, готов прийти на помощь. Крепкая дружба способна объединить людей на долгие годы, а иногда и на целую жизнь. Важно уметь беречь и ценить дружбу.

(учитель читает стихотворение)

Лучистое солнце не делится на части.

И вечную землю нельзя разделить,

Но искорку счастья ты можешь, ты должен,

Ты в силах друзьям подарить.

- Посмотрите, что у меня в руках? (Учитель показывает замок)

- Назовите прилагательные к слову замок. (Крепкий, железный, надежный и т.д.)

- Как дружба и замок могут быть связаны?

- Я предлагаю нарисовать надежный замок для своей дружбы. Чтобы они защищали вашу дружбу от ссор, обзываний, драк.

(Творческая работа. Замки вывешиваются на доску)

**Поздравительная технология**

День рождения – один из самых главных праздников каждого человека, ведь в этот день появляется новый человек.

Что такое день рождение?

Я отвечу без сомненья:

День подарков, пирогов,

День улыбок и цветов!

- Лето славится большим количеством именинников.

Всех именинников поздравляем, желаем -

От солнца – тепла,

От людей – добра,

От мамы с папой нежности,

От друзей – любви и вечности.

-Все сегодня должны быть веселыми.

- Давайте запустим ракету веселья – ногами топаем и руками хлопаем…

- Когда гости приходят к кому- либо надень рождения, они обязательно исполняют для именинника песенку, давайте все вместе вспомним и споём «Песню крокодила Гены», сл. А. Тимофеевской, муз. В. Шаинского. (все поют песню).

- Предлагаю сделать нашим именинникам большую поздравительную открытку.

- Возьмите с парты воздушный шарик и напишите на нем оригинальное трогательное красивое поздравление для наших летних именинников.

**Занимательный русский язык**

В нашем классе (...) учеников -(...) девочек и (...) мальчиков.

- Давайте скажем друг другу самые нужные слова, а заодно и вспомним буквы. Итак, я показываю букву, а вы называете слова на эту букву, которые отвечают на вопросы «какой? какая? какое?». (Родители помогают.)

- Все мальчики в нашем классе самые... (Учитель показывает букву «С». Сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные.)

- Все девочки в нашем классе самые... (Учитель показывает букву «К». Красивые, культурные, кокетливые, классные.)

- А родители в нашем классе самые... (Учитель показывает букву «В». Взрослые, высокие, веселые, внимательные, вежливые.)

- А уроки самые... (Учитель показывает букву «Д». Длинные, добрые, дружные, доверительные.)

Несколько наших учеников выучили стихи к Дню знаний. Им слово. (Дети читают подготовленные стихи.)

Здравствуй, год учебный, школьный!

В добрый путь, ученики!

Перезвоном колокольным

Пусть звенят, звенят звонки!

Звени, звонок! Звени, звонок,

Уроки открывая.

Мы к знаньям движемся вперед,

Усталости не зная!

Звенит звонок: и весел, и горласт.

И радостью душа переполняется,

И расцветают лица у ребят:

Пришла пора, уроки начинаются!

Звенит звонок,

Рассыпав смех веселый, -

Он стосковался в летний час по нас.

День добрый, школа, дорогая школа!

День добрый, наш уютный, светлый класс!

**Литература**

1. <https://infourok.ru/scenariy-uroka-na-sentyabrya-v-klasse-den-neobichnih-urokov-775548.html>
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2013/01/15/stsenariiurok-druzhby-k-1-sentyabrya-v-3-klasse>
3. <https://www.metod-kopilka.ru/scenariy-provedeniya-sentyabrya-v-klasse-63321.html>
4. <https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2013/10/28/den-imeninnika>
5. <http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/1-sentjabrja-den-znanii-scenari/klasnyi-chas-v-3-klase-na-1-sentjabrja-den-znanii.html>