**Час общения**

**Тема: «Безопасность на дороге»**

Цель: формировать знания детей об элементарных правилах дорожного движения.

Задачи:

образовательные:

- повторить знание учащихся сигналов светофора. дорожных знаков;

- повторить правила перехода улицы, где есть зебра, и где нет ни светофора. ни зебры;

развивающие:

- развивать мыслительные операции;

- развивать навык ясной. логичной, точной речи;

- развивать произвольность внимания, поведения, микромоторику руки;

воспитательная:

- воспитывать осторожность и внимательность при переходе улицы.

Оборудование: кружочки красного и зеленого цвета, чистые листы, цветные карандаши.

**Ход занятия**.

Ⅰ. **Мотивация к деятельности.**

**-** Всё чаще на радио, по телевидению говорят о безопасности на дороге. Как вы думает, почему? (Много людей погибает на дорогах, попадая в аварии…)

**ⅠⅠ. Поставка темы и целей занятия.**

- Назовите тему занятия.

- Сформулируйте цели.

**ⅠⅠⅠ. Основная часть.**

- Посмотрите, что изображено на слайде? (Светофор)

- Для кого предназначен этот светофор? Докажите.

*Красный свет – проезда нет,*

*Желтый – будь готов к пути.*

*А зеленый свет – кати!*

*(С. Я. Маршак)*

- Что означают сигналы пешеходного светофора?

**Игра «Светофор»**

В игре все дети – «пешеходы». Учитель показывает цвета светофора. «Зелёный» - бегают, ходят, «красный»- все замирают. Ошибившийся выбывает из игры.

- А если дорога не оборудована светофором, как переходить её? (Искать зебру)

*Странная зебра:*

*Не ест и не пьёт,*

*Но без шитья и еды*

*Не умрёт.*

- Как переходить дорогу по зебре?

**Игра «Прыжки по зебре»**

Подготовка: на полу перед доской закрепляются бумажные полоски.

Содержание: Учитель подает сигналы. Если показываю картинку машины – учащиеся стоят на месте. Если нет машины – учащиеся прыгают по полоскам на противоположную сторону.

- А теперь поговорим о дорожных знаках. Каждый из вас сейчас на листочке нарисует любой дорожный знак. Затем по очереди каждый из вас будет выходить к доске и показывать знак. и мы будем говорить, что он означает.

**ⅠⅤ. Рефлексия.**

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно

За улицей следи

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там её переходи.

